**PROGRAMA PENTRU OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ**

**ANUL ȘCOLAR**

**2016-2017**

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ ADVENTISTĂ MATCA**

**Autor : Rarinca Georgiana**

**PROGRAMA PENTRU OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ**

**CLASELE a VII-a și a VIII-a**

**PROBA SCRISĂ**

**TIPURI DE ITEMI**

Art. 2 (1) Olimpiada de limbă engleză are ca obiectiv general stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte, care au interes și aptitudini deosebite în domeniul competențelor lingvistice, în cel al competențelor interculturale, în comunicarea orală și în scris în limba engleză . Standardele de performanță ale olimpiadei reflectă standardale înscrise în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, numit CECRL.

(2) Corespondența dintre anii de studiu și nivelurile CECRL pentru olimpiada de limba engleză este următoarea :

* Clasa a VII-a – nivelul A2
* Clasa a VIII- a- nivelul B1

ART. 5. Formatul subiectelor pentru probele scrise își propune evaluarea prin itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv și subiectiv. Subiectele probelor scrise vor conține următoarele tipuri de itemi și vor fi structurate cu respectarea următoarelor proporții:

* Testarea competenței gramaticale ( Use of English) și vocabular- 30,00 de puncte (itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv)- 3 tipuri de exerciții
* Completarea a 5- 10 spații libere cu un singur cuvânt
* Completarea a 5-10 spații libere cu una din variantele date
* Corectarea erorilor ( erori ortografice , erori gramaticale, cuvinte în plus)
* Alegere multiplă
* Reading Comprehension- 30,00 puncte (itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv/subiectiv)

1. 2 exerciții- 20 puncte

* Alegere multiplă
* Răspunsuri la întrebări
* Exerciții de tip true/false

1. 1 exercițiu- 10 puncte

* Rezolvarea unei sarcini concrete-folosind structurile din funcțiile comunicative ale limbii
* Redactarea unui paragraf ( Functional Writing)– 30,00
* Redactarea de text- descriere, narațiune(retelling events, informal letter, e-mail message, writing a postcard, indoor/outdoor activities, ) : 120- 150 cuvinte

**CLASA a VII- a**

**I.Use of English-Elemente de construcție ale comunicării**

1. Substantivul:

* singular/plural(neregulat)
* genitive ’s/of
* numărabil/nenumărabil

2. Adjectivul:

* demonstrativ
* posesiv
* nehotărât( some/any/no)
* calificativ, grade de comparație (regulate/neregulate)

3.Determinanți :

* articolul hotărât/nehotărât**/** zero
* much/many, a lot of
* exprimarea cantității: a packet of, a bottle of, a loaf of, a piece of

1. Pronumele:

* personal
* posesiv
* relativ ( who, which, that)

1. Numeralul cardinal( pentru proba writing):

* 1-1000 cardinal
* 1-100 ordinal

1. Verbul:

* Present Simple/Continuous
* Past Simple/ Continuous
* Present Perfect Simple/ Continuous
* Future Simple/ ”Going to” Future
* Verbele modale: can, must, may, should, used to

1. Adverbul:

* de timp/de mod/de loc/ de frecvență( se include la exercițiile cu timpuri verbale)

1. Prepoziția :

* de loc/ de timp

1. Passive voice :

* Present Simple/ Past Simple

1. Vocabulary : family, environment, food, sport, job.

**II. Reading Comprehension- Înțelegerea unui text citit**

1.Identificarea componentelor logice și succesiunii secvențelor unui text citit. 2.Extragerea informațiilor din text, pentru rezolvarea unei sarcini de lucru

**III. Functional Writing- Text funcțional (thank you letter, invitation/advice letter )**

1. Organizare tematică:

* indoors/outdoors activities, friendship( describe your best friend)
* hobbies
* my favourite food
* my favourite singer/actor
* thank you letter

**Conținuturile Învățării:**

* Universul personal: prietenia, gusturi și preferințe, viața sănătoasă, personaje îndrăgite din cărți
* Mediul înconjurător: acțiuni pentru protecția mediului
* Oameni și locuri: obiective turistice
* Mijloace de comunicare moderne: televiziunea/ internetul

**CLASA a VIII- a**

**I.Use of English-Elemente de construcție ale comunicării**

1. Substantivul:

* singular/plural(neregulat)
* genitive ’s/of
* numărabil/nenumărabil

1. Adjectivul:

* demonstrativ
* posesiv
* nehotărât( some/any/no)
* calificativ, grade de comparație (regulate/neregulate)

1. Determinanți :

* articolul hotărât/nehotărât**/** zero
* much/many, a lot of
* exprimarea cantității: a packet of, a bottle of, a loaf of, a piece of etc

1. Numeralul cardinal( pentru proba writing):

* 1-1000 cardinal
* 1-100 ordinal

1. Verbul:

* Present Simple/Continuous
* Past Simple/ Continuous
* Present Perfect Simple/ Continuous
* Past Perfect Simple/ Continuous
* Future Simple/ ”Going to” Future
* Verbele modale: can, must/have to/ don’t have to, may, should, used to

1. Adverbul:

* de timp/de mod/de loc/ de frecvență( se include la exercițiile cu timpuri verbale)

1. Fraza condițională:

* Tip I/ II

1. Passive voice-Diateza pasivă :

* Present Simple/ Past Simple

1. Reported speech- Vorbirea indirectă
2. Vocabulary : family, environment, food, sport, holiday traditions

**II. Reading Comprehension- Înțelegerea unui text citit**

1.Identificarea componentelor logice și succesiunii secvențelor unui text citit. 2.Extragerea informațiilor din texte, pentru rezolvarea unei sarcini de lucru

**III. Functional Writing- Text funcțional (**informal letter­)

1. Organizare tematică:

* friendship
* describing a beloved person/character
* hobbies
* my favourite food
* my favourite singer/actor
* describing tourist/cultural sights
* family
* parties
* holidays: Christmas, Easter, Halloween

**Conținuturile Învățării:**

* Universul personal: prietenia, gusturi și preferințe, planuri de viitor, petreceri
* Mediul înconjurător: acțiuni pentru protecția mediului
* Activități și mâncăruri tradiționale
* Mijloace de comunicare moderne: televiziunea/ internetul
* Cultură și civilizație : diversitatea spațiului anglo-saxon

**PROGRAMA PENTRU OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ**

**CLASELE IX-XII**

**TIPURI DE ITEMI**

Art. 2 (1) Olimpiada de limbă engleză are ca obiectiv general stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte, care au interes și aptitudini deosebite în domeniul competențelor lingvistice, în cel al competențelor interculturale, în comunicarea orală și în scris în limba engleză . Standardele de performanță ale olimpiadei reflectă standardale înscrise în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, numit CECRL.

(2) Corespondența dintre anii de studiu și nivelurile CECRL pentru olimpiada de limba engleză este următoarea :

* Clasa a IX-a –nivelul B2
* Clasa a X-a- nivelul B2/C1
* Clasa a XI-a – nivelul C1
* Clasa a XII- a- nivelul C2

(3) Olimpiada de limba engleză urmărește să evalueze toate cele patru deprinderi de comunicare, de receptare și de reproducere a mesajelor scrise și orale, precum și de competențele de comunicare interculturală.

Art. 3 Olimpiada de limba engleză se desfășoară secțiunea , A . Secțiunea A, de evaluare a competențelor lingvistice, se organizează pentru clasele IX-XII (indiferent de anul de studiu și de regimul de predare : bilingv, intensiv sau standard ), având drept cadru conceptual programele școlare pentru studiul limbii engleze ca limbă modernă 1, aflate la baza programelor pentru olimpiada de limba engleză.

**Art. 8** Formatul subiectelor pentru proba scrisă din cadrul secțiunii A , își propune evaluarea elevilor prin itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv și subiectiv. Subiectele pentru proba scrisă vor conține următoarele tipuri de itemi și vor fi structurate cu respectarea următoarelor proporții. :

* Use of English : itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale- 25 puncte
* Eseu (narativ -clasa a IX-a ; descriptiv- clasa a X-a; argumentativ- clasa a XI-a; reflexiv-clasa a –XII-a) – 50 puncte
* Functional Writing-Text funcțional ( scrisoare informală- clasa a IX-a; scrisoare formală- clasa a X-a; articol-clasa a XI-a; raport/propunere de proiect- clasa a XII- a)- 25 puncte

**Clasa a IX-a**

**I.Use of English-Elemente de construcție ale comunicării**

1. Substantivul:

* singular/plural(neregulat)
* genitive ’s/of
* numărabil/nenumărabil

1. Adjectivul:

* demonstrativ
* posesiv
* nehotărât( some/any/no)
* calificativ, grade de comparație (regulate/neregulate)

1. Determinanți :

* articolul hotărât/nehotărât**/** zero
* much/many, a lot of
* exprimarea cantității: a packet of, a bottle of, a loaf of, a piece of etc

1. Numeralul cardinal( pentru proba writing):

* 1-1000 cardinal
* 1-100 ordinal

1. Verbul:

* Present Simple/Continuous
* Past Simple/ Continuous
* Present Perfect Simple/ Continuous
* Past Perfect Simple/ Continuous
* Future Simple/ ”Going to” Future
* Verbele modale: can, must/have to/ don’t have to, may, should, used to

1. Adverbul:

* de timp/de mod/de loc/ de frecvență( se include la exercițiile cu timpuri verbale)

1. Fraza condițională:

* Tip I/ II/III

1. Passive voice-Diateza pasivă :

* Present Simple/ Past Simple

1. Reported speech- Vorbirea indirectă( affirmative+interrogative)

**II. Eseu narativ**

**III. Functional Writing- Text Funcțional**

* **Informal letter- scrisoare informală**

**Conținuturile Învățării:**

* Viața personaă- relații interumane, familie, sănătate
* Adolescentul în lumea contemporană- stil de viață
* Mass-media- mijloace de comunicare

**CLASELE X-XII**

**I.Use of English-Elemente de construcție ale comunicării (specifice fiecărei clase/parcurse din programă până la data susținerii olimpiadei )**

**1.** Substantivul :

* Pluralul substantivelor
* Substative defective de număr

1. **Adjectivul :**

* Comparația intensivă

1. **Verbul :**

* Future Perfect/ Future Perfect Continuous(+timpurile de la clasa a VIII- a)
* Verbele modale/ modalitate
* Subjonctivul
* Infinitivul/participiul/gerunziu

1. **Adverbul :**

* Grade de comparație

1. **Cuvinte de legătură :**

* Prepoziții/ conjuncții/ locuțiuni

1. **Articolul :**

* Hotărât/nehotărât/zero/omisiune
* Idiomuri

1. **Sintaxa :**

* Ordinea cuvintelor în propoziții
* Tipuri de propoziții
* Reported speech :vorbirea directă/indirectă

**Clasa a X- a**

**II. Eseu descriptiv**

**III. Functional Writing- Text Funcțional**

* **Formal letter- scrisoare formală**

**Conținuturile Învățării:**

* Viața personală: alimentație, educație, timp liber
* Universul adolescenței
* Aspecte legate de profesiuni și de viitorul profesional
* Lumea contemporană : aspecte sociale, economice, politice

**Clasa a XI- a**

**II. Eseu argumentativ**

**III. Functional Writing- Text Funcțional**

* **Articol**

**Clasa a XII- a**

**II. Eseu reflexiv**

**III. Functional Writing- Text Funcțional**

* Raport sau propunere de proiect

**Conținuturile Învățării- Clasele a XI-a- a XII-a:**

* Viața personală: alimentație, educație, timp liber
* Universul adolescenței
* Aspecte legate de profesiuni și de viitorul profesional
* Lumea contemporană : aspecte sociale, economice, politice
* Mass-media
* Repere culturale :literatură, film, muzică
* Democrație, civism și drepturile omului